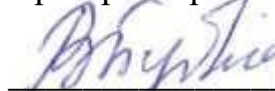


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю:

Врио ректора



В.В.Игнатенко

22 июня 2020 г.



Номер внутривузовской  
регистрации 02-25-09

Дата актуализации 26.06.2023г.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа прикладного бакалавриата**

Направление подготовки **38.03.01**  
**Экономика**

Направленность (профиль) образовательной программы  
**«Мировая экономика» (Русско-китайская программа двойного  
дипломирования г. Шеньян)**

Квалификация  
**Бакалавр**

Очное обучение

Иркутск 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Общие положения

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** и направленности (профилю) **«Мировая экономика (Русско-китайская программа двойного дипломирования г. Шеньян)»**.
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**.
- 1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат).
- 1.4. Требования к абитуриенту

### 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**.

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП).

### 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**.

### 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** в ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет».

- 5.1. Сведения о научно-педагогических работниках
- 5.2. Материально-техническое обеспечение
- 5.3. Информационно-библиотечное обеспечение

### 6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социальноличностных компетенций выпускников.

### 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**.

- 7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
- 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.

### 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

## 1. Общие положения

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и направленности (профилю) «Мировая экономика (Русско-китайская программа двойного дипломирования г. Шеньян)»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 г.

№ 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 09.02.2016 г. № 86, от 28.04.2016 г. № 502 и от 27.03.2020 N 490);

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования (ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Нормативные локальные акты университета;

- Устав ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет».

### **1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика**

Целью разработки ОПОП по направлению **38.03.01 Экономика** является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

#### **1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика и направленности (профилю) «Мировая экономика (Русско-китайская программа двойного дипломирования г. Шеньян)»**

Срок освоения ОПОП: 4 года – по очной форме обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

#### **1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика и направленности (профилю) «Мировая экономика (Русско-китайская программа двойного дипломирования г. Шеньян)»**

Трудоемкость освоения студентом ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника Основные**

виды деятельности:

расчетно-экономическая; организационно-управленческая.

Неосновные виды деятельности: аналитическая, научно-исследовательская.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

#### **расчетно-экономическая деятельность:**

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; **аналитическая, научно-**

#### **исследовательская деятельность:**

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей,

анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические про-

цессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности,

подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

#### **организационно-управленческая деятельность:**

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и со-

вершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП).**

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### **общекультурными**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического разви-

тия общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах дея-

тельности (ОК-3); способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностран-

ном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

(ОК-6); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

#### **общепрофессиональными**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

(ОПК-1); способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для реше-

ния профессиональных задач (ОПК-2); способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3); способностью находить

организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

#### **профессиональными расчетно-экономическая деятельность:**

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); **аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4); способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5); способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6); способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7); способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8); **организационно-управленческая деятельность:** способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9); способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10); способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет».**

Ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### **5.1. Сведения о научно-педагогических работниках**

Реализация программы бакалавриата **38.03.01 Экономика** обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата **38.03.01 Экономика**, составляет 90%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присваиваемую за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата **38.03.01 Экономика**, составляет 72 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) программы бакалавриата **38.03.01 Экономика** (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих данную программу, составляет 11 %.

Объем контактной работы по образовательной программе **38.03.01 Экономика** составляет 2997,3 ч.

### **5.2. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Заключения Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области и Управления надзорной деятельности Иркутской области Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий о соответствии материальной базы действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам имеются.

Образовательный процесс в университете организуется в 12 учебных корпусах. В составе используемых площадей университета имеются: 267 аудиторий для проведения занятий лекционного типа и практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 17 компьютерных классов, 3 мультимедийных лаборатории с видеоконференцсвязью, 18 помещений для лабораторий, библиотека, включающая 3 читальных зала и абонементы



учебной и научной литературы, конференцзал учебно-просветительского центра «Художественный», 5 спортивных залов.

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,
- Учебные аудитории для занятий семинарского типа, оборудованные учебной мебелью,
- Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные учебной мебелью,
- Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные учебной мебелью,
- Учебные аудитории для самостоятельной работы, оборудованные учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для выполнения курсовых работ,
- Компьютерные классы,
- Лаборатория «Учебная бухгалтерия» (кафедры бухгалтерского учета, анализа, статистики и аудита),
- Мультимедийные аудитории, оборудованные интерактивными досками, – Спортивные залы.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. На выпускающей кафедре для проведения учебного процесса и научных конференций имеется: Мультимедиапроектор Roverlight Aurora DC 1700; Мультимедиапроектор BENQ MW516; Ноутбук Acer TravelMate M-370; Ноутбук Acer MS 2177; Ноутбук Acer Extensa 5220-050508M; Принтер лазерный Canon LBP-1120; Принтер лазерный Samsung ML-1210 – 2 шт.; Принтер лазерный

Samsung ML-1660; Принтер лазерный HP LaserJet pro P1102; Телевизор Sharp; Телевизор MB 086314; Многофункциональное устройство Canon i-sensus MF-4320; Многофункциональное устройство HP LaserJet pro M1132 MFP; Копировальный аппарат Canon NP 7161; Копировальный аппарат KYOCERA TASKalfa 180; Персональные компьютеры – 4 шт.; Сканер HP ScanJet 3670.

Научно-исследовательская, лабораторно-практическая работа студентов обеспечивается, в том числе за счет наличия компьютерных классов и аудиторий, оборудованных мультимедийными средствами обучения.

Университет обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы университета объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение:

1С Предприятие 8.3

7-Zip

ActivePerl x64

ActivePython x64

Adobe Acrobat Reader\_11

Adobe Flash player

Aimp3

IrfanView

MS Office

MS Visio Professional

Notepad++

OpenOffice.org WinDjView

Альт-Инвест

Гарант платформа F1 7.08.0.163

КонсультантПлюс: Версия Проф

КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство

Специализированные лингвистические обучающие программы

СТМ Декларант

Утилиты для работы с жестким диском и ОС.

Питание учащихся организуется Центром студенческого питания БГУ.

Медицинское обслуживание обеспечивается на основании договора на медицинское обслуживание с МУЗ «Городская поликлиника № 11».

### **5.3. Информационно-библиотечное обеспечение**

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Программы курсов представлены в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

В университете имеется собственная полиграфическая база для публикации учебной и учебно-методической литературы.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, включающим основные наименования отечественных и зарубежных журналов: The Economist. Экономист; Азиатско-тихоокеанский регион. Экономика. Политика. Право; Актуальные проблемы экономики и управления; Большой бизнес; БОСС. Бизнес: организация, стратегия, системы; Валютное регулирование. Валютный контроль; Вестник МГИМО-Университета; Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика; Вестник Российской таможенной академии; Внешнеэкономический бюллетень; Внешнеэкономический комплекс России: современное состояние и перспективы; Инвестиции в России; Китай; Конъюнктура Товарных Рынков. Маркетинг & Логистика; Креативная экономика; Маркетинг в России и за рубежом; Международная экономика; Международный деловой туризм. Business Travel; Менеджмент в России и за рубежом; Мировая экономика и международные отношения; Национальные интересы: приоритеты и безопасность; Новая Европа; Регионы России: национальные приоритеты; Региональная экономика: теория и практика; Регионы России: национальные приоритеты; Российский внешнеэкономический вестник; Россия и Китай; Россия и Монголия; Слияния и поглощения; Таможенное дело; ФЭС: Финансы. Экономика. Стратегия; Экономика и управление: проблемы, решения; Эксперт-Сибирь.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде организации.

#### **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.**

Воспитательная деятельность в Байкальском государственном университете ориентируется на реализацию основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», концепции развития воспитательной деятельности Байкальского государственного университета, «Программы развития инновационной корпоративной культуры в БГУ на 2010-2020 гг.» и других нормативных документов, регламентирующих эту деятельность в вузе.

Целевые установки воспитательной деятельности в БГУ направлены на формирование полноценного научного интеллигента, гражданина и патриота, активной творческой личности, адаптированной к современным жизненным условиям, с высоким чувством долга и ответственности, с чувством собственного достоинства, с высокой культурой и моральными качествами.

С целью обеспечения реализации поставленных целей проводится комплекс мероприятий, направленных на: создание условий для гражданского и патриотического становления студентов, вовлечение их в разработку и реализацию программ развития вуза, города, региона и страны; поддержку молодежных программ и инициатив, связанных с развитием органов студенческого самоуправления; пропаганду здорового образа жизни и профилактику социальнегативных явлений в молодежной среде; создание атмосферы толерантности, снижения проявлений агрессивности в студенческой среде; поддержку студенческих объединений, союзов, организаций, клубов, действующих в соответствии с уставом университета; разработку финансовых форм поддержки студентов в целях получения образования, содействия деловой активности и лидерских качеств; создание системы морального и материального поощрения наиболее активных преподавателей и студентов.

В университете создана развитая инфраструктура воспитательной деятельности.

Функционирует студенческий культурно-досуговый центр «Художественный» (КДЦ), в котором студенты могут проводить свои мероприятия в помещении кинозала. На базе КДЦ также функционирует студенческий клуб, который представлен 13 творческими коллективами: студенческий хор «Орфейон», ансамбль бального танца «Стиль», ансамбль бального танца «Стиль» с иностранными студентами, вокальный ансамбль «Nota Bene», ансамбль гитаристов «Экспромт», вокальный ансамбль преподавателей и сотрудников «Ретро», ансамбль скрипачей, коллектив современного танца «Пантера», коллектив бального танца «Фиус», танцевальный коллектив «Драйв-Дэнс», клуб самодетельной песни, клуб любителей поэзии «Феникс», фольклорный ансамбль «Кудесы», студия испанского танца «Фламенко». Режим работы клуба формируется с учетом двусменного расписания учебных занятий. В студенческом клубе БГУ постоянно занимаются около 200 человек.

Задачи спортивно-оздоровительной работы успешно решаются благодаря развитой спортивной инфраструктуре. На базе спортивного комплекса, помимо учебных занятий,

действуют общедоступные спортивные секции: волейбол (муж., жен.), настольный теннис, баскетбол (муж., жен.), шахматы, армейский рукопашный бой. Секции ведут высококвалифицированные тренеры. Для проведения спортивных мероприятий имеется необходимое оборудование и инвентарь. На территории Студгородка функционирует спортивная площадка для проведения тренировок и игр по мини-футболу и стрит-болу, установлены уличные тренажеры.

На базе БГУ функционирует Региональный центр содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников Иркутской области (РЦСТ). Для студентов проводятся встречи с работодателями, ярмарки вакансий и Дни карьеры молодого специалиста. РЦСТ осуществляет информационную и методическую поддержку студентов по вопросам трудоустройства и адаптации к рынку труда.

Большую работу ведет Научная библиотека БГУ – оформление информационных стендов, проведение выставок, обзоров литературы, тематических встречи и презентаций по следующим направлениям: гражданственность и патриотизм; воспитание чувства гордости за БГУ, знакомство с историей университета, учеными вуза; любовь к Родине, уважение к истории своей страны и ее культуре, краеведение; культура межнационального общения.

Значительное внимание уделяется в университете информационному обеспечению воспитательной и внеучебной деятельности. Действует официальный сайт БГУ ([www.bgu.ru](http://www.bgu.ru)), все институты и факультеты имеет собственные сайты, осуществляется электронная и мобильная рассылка информации о мероприятиях. Созданы группы в социальных сетях, например, БГУ (<http://vk.com/vkbaikalgu>), Информационный канал БГУ ([http://vk.com/info\\_bgu](http://vk.com/info_bgu)) и др.

В университете сложилась многовариантная система студенческого самоуправления. На уровне институтов и факультетов – это студенческие советы, старостаты, студенческие научные общества, профбюро и др. Органы студенческого самоуправления в институтах и на факультетах взаимодействуют с общеуниверситетскими органами самоуправления. В БГУ такими структурами являются: Объединенный студенческий совет (ОСС), Первичная профсоюзная организация студентов (ППОС).

Деятельность Объединённого студенческого совета строится в соответствии с ключевыми задачами стратегического развития университета, Стратегией государственной политики РФ, Федеральными программами работы с молодежью. Совет реализует проекты по приоритетным направлениям Минобрнауки (обозначенным в рамках конкурсного отбора Программ развития деятельности студенческих объединений): «Наука и инновации», «Предпринимательство», «Развитие студенческого самоуправления», «Досуг и творчество», «Спорт и ЗОЖ», «Волонтерство и социальное проектирование», «Патриотизм и толерантность», «Студенческие информационные ресурсы», «Международное молодежное сотрудничество», «Студенческие отряды», «Карьера и трудоустройство». Участие в работе ОСС принимают представители всех студенческих объединений институтов и факультетов университета и общевузовские общественные объединения обучающихся.

В структуре профсоюзной организации студентов БГУ выделены следующие комиссии: комиссия по социальной работе, культурно-массовая комиссия, спортивно-туристическая комиссия, комиссией по контролю общественного питания, комиссия по СМИ и PR.

Ежегодно в университете проходит целый комплекс мероприятий социально-профилактической направленности, среди них: акция, приуроченная ко дню всех влюбленных «Любовь прекрасна, если безопасна»; акция «Действуй ради жизни», интерактивная игра «БГУ

– территория здорового образа жизни», экскурсии в анатомический музей, спортивные праздники, приуроченные к праздничным датам.

Целый ряд общеуниверситетских мероприятий стали традиционными: весенний бал ректора «Золотой фонд БГУ», праздник «День университета», «День студента в БГУ», фестиваль «День влюбленных в профессию», спортивно-патриотическая игра «Марш-бросок», танцевальный марафон БГУ «Non-stop», творческий конкурс «БГУ.ПОЙ», конкурс красоты и таланта «Мисс БГУ», спортивный праздник «Эстафета победы» и др. мероприятия.

На Русско-китайском факультете БГУ, а также на уровне выпускающей кафедры мировой экономики и международного бизнеса основная цель воспитательной работы – создание оптимальной социопедагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности; поддержка студенческих инициатив.

Воспитательная деятельность на Русско-китайском факультете ведется по следующим направлениям:

1. Профессионально-трудовое:

Задачи – подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста, а также формирование личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности;

Основные формы и средства реализации – организация научно-исследовательской работы студентов, а также участие в социальных проектах;

2. Организационное:

Задачи – формирование у студентов гражданской позиции, активизация деятельности студентов в управлении жизнью факультета.

Основные формы и средства реализации – развитие студенческого самоуправления, формирование традиций факультета; организация взаимодействия с городскими, региональными и российскими молодежными объединениями; информационное обеспечение студентов; кураторство студенческих групп младших курсов; проведение профориентационной работы в школах.

3. Культурно-нравственное:

Задачи – воспитание эстетически и нравственно развитой личности; создание оптимальной социопедагогической социализирующей среды, направленной на творческое развитие и самореализацию личности.

Основные формы и средства реализации – развитие досуговой деятельности; профилактика наркомании в силу организации эстетического и духовного образования во внеучебное время; организация выставок творчества студентов; организация творческих конкурсов, фестивалей.

Особенности воспитательного воздействия на факультете:

1. Демократичность в отношениях «преподаватель-студент», «студент-администрация».

2. Привитие имиджевой установки о том, что учиться на факультете престижно в силу профессиональной мобильности его выпускников.

3. Привитие студентам социальной активности.

4. Способствование адаптации первокурсников, их интеграции в университетскую атмосферу.

Мероприятия воспитательной работы на Русско-китайском факультете направлены на формирование корпоративной культуры в университете, сплочение студентов разных профилей, духовное и физическое развитие личности студента. Студенты самостоятельно

организуют различные праздничные, спортивные, научные мероприятия, в том числе и выборы совета студентов, принимают участие в разнообразных акциях, конкурсах, олимпиадах не только на уровне факультета, но и университета. В результате проводимой воспитательной работы у студентов проявляются и формируются организационные, творческие, спортивные способности, расширяется круг общения, приобретаются новые навыки, такие как: умение принимать решение, нести ответственность, руководить каким-либо процессом, саморазвиваться, повышать свою квалификацию и мастерство, критически оценивать свои достоинства и недостатки, рационально распределять свое время, осознать социальную значимость своей будущей профессии.

Студенты принимают активное участие в различных предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях, благотворительных акциях, субботниках, Днях открытых дверей, выставках и подобных рекламных кампаниях. участвуют в деятельности творческих коллективов БГУ, становятся победителями различных конкурсов.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки **38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Мировая экономика (Русско-китайская программа двойного дипломирования г. Шеньян)»** оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и нормативными локальными актами университета.

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с положением «Об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования».

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Мировая экономика (Русско-китайская программа двойного дипломирования г. Шеньян)»** включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.)

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, выполнение отчетов по практике. По

всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Мировая экономика (Русско-китайская программа двойного дипломирования г. Шеньян)»**

Государственная итоговая аттестация выпускников университета по направлению **38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Мировая экономика (Русско-китайская программа двойного дипломирования г. Шеньян)»** является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются положением университета «О проведении государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры».

Государственная итоговая аттестация выпускников включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускная квалификационная работа предполагает выявить способность студента к:

- систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;
- применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;
- развитию навыков ведения самостоятельной работы;
- применению методик исследования и экспериментирования;
- умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающей кафедрой, ежегодно обновляются и утверждаются заведующими кафедрами.

Приказом по университету за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается руководитель.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее написанию, входящих в программу ГИА.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

Для повышения уровня подготовки выпускников используются результаты следующих мероприятий:

- мониторинг и периодическое рецензирование образовательных программ;
- разработка объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- повышение квалификации преподавательского состава.

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся.